LEÇON 11: LES FÊTES

Paris, le 2 janvier 20..

Chère Jasmine,

Les vacances de Noël vont bientôt terminer. Cette année les parents de Denis m'ont invitée pour fêter Noël chez eux, à la campagne où ils ont une maison de famille.

La veille de Noël , j'ai aidé Denis et sa soeur à décorer le sapin de Noël que nous avons acheté au marché. Nous avons accroché des étoiles de Noël et des boules multicolores; au dessus de l' arbre nous avons posé un petit ange doré et au pied de l' arbre nous avons rangé des cadeaux. Comme il neigeait toute la semaine, on a fait un bonhomme de neige. Le soir, nous avons illuminé la maison avec des guirlandes électriques. Puis nous avons accompagné les parents de Denis à l'église où nous avons assisté à la messe de minuit.

Au retour nous avons réveillonné : la dinde aux marrons, le saumon fumé, le champagne et la bûche de Noël au chocolat qui était délicieuse. Après le dîner nous avons bavardé et nous avons chanté.

J'ai beaucoup pensé à toi. Si tu étais avec nous, ce serait formidable. Si tout va bien on se verra l'année prochaine. J'espère que toi aussi, tu as passé de bonnes fêtes en famille.

A bientôt ! Je t'embrasse,

Akanksha

Akanksha écrit à sa correspondante mauricienne Jasmine. Lis la lettre et réponds aux questions ci-dessous.

1. Dis vrai ou faux:

	VRAI	FAUX
(a) Les amis ont pu faire un bonhomme de neige parce qu'il a neigé.		
(b) Akanksha a passé Noël à Paris.		
(c) Akanksha écrit cette lettre après les vacances de Noël.		
(d) Les parents de Denis sont allés seuls à l'église.		

2. Complète avec les mots du texte:

« Décorer le sapin de Noël » implique :

(a) ..... les « Crystal Stars. »

(b) ..... l'ange.

(c) ..... les cadeaux sous l'arbre.

J'apprends à faire des phrases complexes :

Extrait d'une lettre adressée au Père Noël :

Cher Papa Noël,
Pour Noël je voudrais une poupée qui parle et qui marche, une petite poupée que je pourrais mettre dans mon sac...

Les pronoms relatifs
qui, que, où

Observe :

1. Je voudrais une poupée. Elle parle.

   Je voudrais une poupée **qui** parle.

2. Je voudrais une poupée. Je pourrais la mettre dans mon sac.

   Je voudrais une poupée **que** je pourrais mettre dans mon sac.

3. Tu cacheras la poupée au coin du jardin. Ma petite sœur ne va jamais **au coin du jardin.**

   Tu cacheras la poupée au coin du jardin **où** ma petite sœur ne va jamais.

A TOI

I. Relie les deux phrases avec qui, que, où selon l'exemple :

P. ex. : Pour son anniversaire, il a reçu beaucoup de cadeaux. Ils sont jolis.

Pour son anniversaire, il a reçu beaucoup de cadeaux qui sont jolis.

LEÇON 11: LES FÊTES

1. Pour la soirée, Anne a acheté **une nouvelle robe.** J'aime **sa robe**.
2. Pour les vacances de Pâques, ils sont allés **au Canada**. Leur frère habite **au Canada.**
3. Le jour de Nouvel An, il a acheté **une voiture de sport**. **Elle** roule très vite.
4. Elle a **une belle maison** à la campagne. Elle a fêté l'anniversaire de son mariage **dans la maison**.
5. La fête des mères est un jour spécial. Les enfants **l'**attendent toujours.

J'apprends à exprimer la condition/l'hypothèse :

Si + l'imparfait + le conditionnel

A TOI

I. Complète avec la forme correcte du verbe :

1. Si tu gagnais à la loterie, tu ..... (acheter) une maison.
2. Si j'étais riche, je ..... (faire) un tour du monde.
3. S'il faisait beau, nous ..... (aller) à la campagne.
4. Si j'avais un permis de conduire, j' ..... (aller) au bureau en voiture.
5. Si tu avais froid, tu ..... (porter) un chandail.

II. Qu'est-ce que tu feras...

1. si tu es millionnaire?

   .....

   .....

2. si tu dois organiser une soirée d'adieu pour la classe X?

   .....

   .....

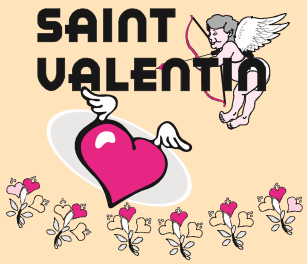
Je découvre...

LES FÊTES

Le premier janvier, ou Jour de l'An

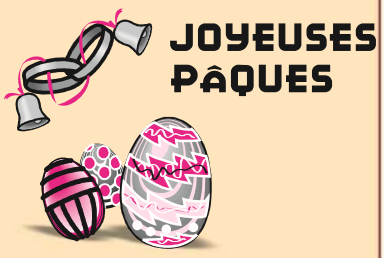
On se souhaite les uns aux autres une « bonne et heureuse année. » On s'offre de petits cadeaux appelés « étrennes. »

Le quatorze février, Fête des Amoureux :



On échange les cadeaux et des fleurs. On envoie des cartes à la personne que l'on aime.

Les dimanche et lundi de Pâques:



C'est la grande fête du printemps. Les cloches des églises sonnent. On offre aux enfants des oeufs en sucre ou en chocolat.

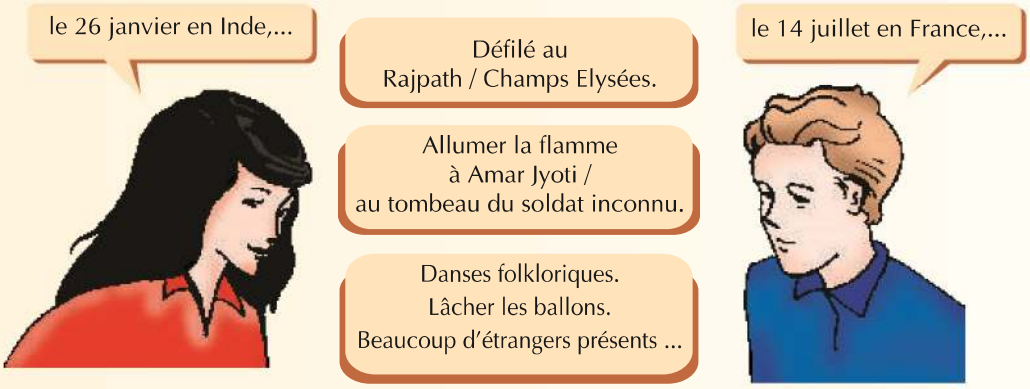
Le premier mai, Fête du Travail :

Les « travailleurs » défilent dans les rues. C'est aussi la Fête du Muguet : une fleur porte-bonheur.

LEÇON 11: LES FÊTES

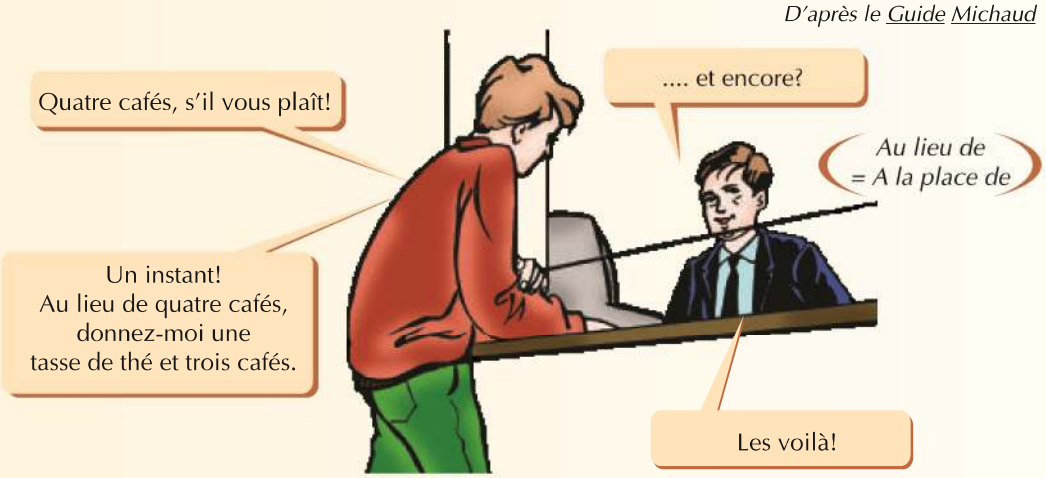
En te servant des éléments donnés ci-dessous, fais parler Akanksha et Denis à propos des fêtes nationales de leurs pays.

Je découvre...



Fêtes légales	Congés scolaires
Le 25 décembre : Noël Le 1er janvier : Jour de l'An	Vacances de Noël et du Nouvel An : 10 à 12 jours
	Vacances dites du Mardi Gras : 4 jours autour du 15 février
Mars ou avril : Pâques (dimanche et lundi)	Vacances de Pâques : 2 semaines
Le 1er mai : Fête du Travail	1 jour
Le 14 juillet : Fête nationale	Vacances d'eté : 9 à 10 semaines
Le 1er novembre : Toussaint	1 jour

D'après le Guide Michaud



LEÇON 11: LES FÊTES

Je révise ce que je viens d'apprendre :

A TOI

I. Tu es allé(e) à Nice, passer les vacances d'été chez ton oncle. Tu as écrit une lettre à tes parents. Complète cette lettre :

Nice, le 3 janvier, 20.....

Cher papa, chère maman,

Je suis à Nice depuis hier. La maison de l'oncle Quentin est petite, mais elle est moderne. Tous les matins.....

II. Ecris une lettre à ton correspondant français en lui décrivant une fête indienne.

III. Relie les fêtes aux souhaits :

Le jour de l'An	Bonne fête de Diwali!
Noël	Bonne Année!
Anniversaire	Joyeuses Pâques!
Pâques	Joyeux Noël!
Diwali	Bon Anniversaire!

IV. Remplis les blancs par qui/que/où :

1. La fête ..... j'aime la plus c'est la fête de Noël.
2. La dame ..... distribue les cadeaux est ma mère.
3. J'aime les fêtes ..... on reçoit beaucoup de cadeaux.
4. Le gâteau ..... est sur la table semble délicieux.
5. Les feux d'artifice ..... mon père vient d'acheter sont formidables.
6. As-tu aimé la carte ..... je t'ai donnée?
7. La salle ..... se trouve le sapin est la plus belle.

V. Complète selon l'exemple :

P. ex.: Acheter (du pain/des croissants). Si on me donne le choix, j'achèterais plutôt des pains <u>au lieu du/à la place</u> des croissants.

1. visiter (Paris/Grenoble)
2. lire (bande dessinée/journal)
3. regarder (un film/une pièce de théâtre)
4. écrire (à mon ami/au directeur)
5. écouter (la musique rock/la musique classique)

Je découvre...