



## LEÇON 1 : AU LYCÉE

### UN NOUVEAU PROFESSEUR

[Page 2]

- Mme Lefèvre : Bonjour.  
[Goodday!]
- La classe: Bonjour madame.  
[Goodday Ma'am!]
- Mme Lefèvre : Je suis votre nouveau professeur. Je remplace monsieur Rebault. Je m'appelle Mme Lefèvre.  
[I am your new professor. I am replacing Mr Rebault. My name is Mrs Lefèvre.]
- Ali: Je m'appelle Ali. [My name is Ali.]
- Mme Lefèvre : Vous êtes d'où ?  
[Where are from ?]
- Ali : Du Sénégal, je suis sénégalais.  
[From Senegal. I am Senegalise.]
- Mme Lefèvre : Et vous, mademoiselle, vous vous appelez comment ?  
[And you, Miss, what is your name?]
- Akanksha: Akanksha. Akanksha Sethi.
- Mme Lefèvre: Pardon! Épelez votre prénom et nom s'il vous plaît !  
[Excuse me! Please spell your name and surname!]
- Akanksha: A-K-A-N-K-S-H-A S-E-T-H-I.
- Mme Lefèvre : Et votre nationalité?  
[And your nationality?]
- Akanksha: Je suis indienne.  
[I am Indian.]
- Mme Lefèvre : Ah très bien. Nous avons de différentes nationalités dans la classe.  
[Ah very good! We have different nationalities in the class.]

**Cochez les phrases que vous entendez. [Tick the sentences that you hear]**

- |                               |                                     |                                      |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Bonjour, Madame.           | <input checked="" type="checkbox"/> | 2. Je suis votre nouveau professeur. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. Vous vous appelez comment? | <input checked="" type="checkbox"/> | 4. Où habitez-vous?                  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5. J'habite Chennai.          | <input checked="" type="checkbox"/> |                                      |                                     |

## APRÈS LE COURS

[Page 2]

- Akanksha: Bonjour. Je m'appelle Akanksha. Et toi ?  
[Hello. My name is Akanksha. And yours ?]
- Pauline: Je m'appelle Pauline.  
[My name is Pauline.]
- Denis: Salut Pauline.  
[Hi Pauline.]
- Pauline: Salut Denis. Ça va ?  
[Hi Denis. Are things going well?]
- Denis: Oui, ça va. Et toi ?  
[Yes, fine. And you ?]
- Pauline: Ça va. Denis, je te présente Akanksha. Elle vient de l'Inde. Elle est indienne.  
[Fine. Denis, I would like to introduce to you Akanksha. She is from India. She is Indian.]
- Denis: Bonjour Akanksha.  
[Hello Akanksha.]
- Akanksha: Bonjour. Voilà, c'est Harish. Lui, il est indien.  
[Hello. Here, this is Harish. He is Indian.]
- Pauline : Bonjour Harish. Tu habite où?  
[Hello Harish. Where do you live?]
- Harish : J'habite 2 Rue Balzac.  
[I live at 2 Balzac Road.]

Cochez oui/non	OUI	NON
(a) Akanksha est indienne.	<input checked="" type="checkbox"/>	
(b) Harish est indien.	<input checked="" type="checkbox"/>	
(c) Harish habite 2 Rue Balzac.	<input checked="" type="checkbox"/>	

## LE SAC DE DENIS

### Regardez les objets dans le sac de Denis

[Look at the objects in Denis's bag] [Page 3]

1	une calculatrice	calculator	8	une gomme	eraser
2	une clé	key	9	un feutre	sketch pen
3	une règle	ruler	10	un stylo	pen
4	une colle	glue	11	un crayon	pencil
5	un dossier	folder/file	12	un taille-crayon	sharpener
6	une trousse	pencil case	13	un dictionnaire	dictionary
7	un chocolat	chocolate	14	un livre	book

**Et maintenant écoutez et trouvez le numéro correspondant à chaque objet. Choisissez un objet du sac de Denis et posez la question à un/une camarade.**

[And now listen and find the number that corresponds to each object. Choose an object from Denis's bag and ask questions to a classmate]

A: Le 1, qu'est-ce que c'est ? B : C'est une calculatrice.	A : Le 8, qu'est-ce que c'est ? B : C'est une gomme
A : Le 2, qu'est-ce que c'est ? B : C'est des clés	A : Le 9, qu'est-ce que c'est ? B : C'est un feutre.
A : Le 3, qu'est-ce que c'est ? B : C'est une règle.	A : Le 10, qu'est-ce que c'est ? B : C'est un stylo.
A : Le 4, qu'est-ce que c'est ? B : C'est une colle.	A : Le 11, qu'est-ce que c'est ? B : C'est un crayon.
A : Le 5, qu'est-ce que c'est ? B : C'est un dossier.	A : Le 12, qu'est-ce que c'est ? B : C'est un taille-crayon.
A : Le 6, qu'est-ce que c'est ? B : C'est une trousse.	A : Le 13, qu'est-ce que c'est ? B : C'est un dictionnaire.
A : Le 7, qu'est-ce que c'est ? B : C'est un chocolat.	A : Le 14, qu'est-ce que c'est ? B : C'est un livre.

## À LA RÉCRÉ

[Page 3]

- Denis: Tu aimes la musique rock ?  
[Do you like rock music ?]
- Akanksha : Oui, j'écoute les chansons de Michel Jackson après les cours. Et toi, Pauline ?  
[Yes, I listen to songs of Michael Jackson after the classes. And you, Pauline?]
- Pauline : Je déteste le rock et le rap mais j'adore la techno.  
[I hate rock and rap but I love techno.]
- Ali: Nargis écoute la musique classique et moi, j'aime le pop.  
[Nargis listens to classical music and I, I like pop.]
- Nargis : Et les films ? Tu aimes regarder les films français Akanksha ?  
[And films. Do you like to see French films, Akanksha?]
- Akanksha : Oui. Et j'aime aussi regarder les films anglais. Et toi ?  
[Yes. And I like to see English films too. And you ?]
- Nargis : Moi, je préfère les films français.  
[Me, I prefer French films.]
- Denis : Super ! On regarde un film après les cours ?  
[Great ! Can we see a film after the classes ?]

récré : Forme abrégée de récréation. Il s'agit d'un moment de liberté pendant lequel les élèves peuvent se délasser entre les cours. [abridged form of « recreation ». It refers to the free time during which students relax between classes.]

**Cochez les mots/les expressions que vous entendez.**

[Tick the words/expressions that you hear.]

- |                     |                                     |                       |                                     |
|---------------------|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| (a) la musique rock | <input checked="" type="checkbox"/> | (d) le techno         | <input checked="" type="checkbox"/> |
| (b) les chansons    | <input checked="" type="checkbox"/> | (e) le pop            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| (c) les cours       | <input checked="" type="checkbox"/> | (f) les films anglais | <input checked="" type="checkbox"/> |



## GRAMMAIRE

[Page 4]

### Articles Définis et Indéfinis

[Definite & Indefinite Articles]

Definite Articles				Indefinite Articles		
Singular			Plural	Singular		Plural
masculine	feminine	before vowels		masculine	feminine	
<b>le</b>	<b>la</b>	<b>l'</b>	<b>les</b>	<b>un</b>	<b>une</b>	<b>des</b>
the				a / an		

**Observez la différence [observe the difference] :**

C'est <b>un</b> cahier. [This is a notebook.]	C'est <b>le</b> cahier d'Akanksha. [This is the notebook of Akanksha.]
C'est <b>un</b> agenda. [This is a diary.]	C'est <b>l'</b> agenda de Pauline. [This is the diary of Pauline.]
C'est <b>une</b> table. [This is a table.]	C'est <b>la</b> table de Mme Lefèvre. [This is the table of Mrs Lefèvre.]
Ce sont <b>des</b> cahiers. [These are notebooks.]	Ce sont <b>les</b> cahiers d'Ali. [These are the notebooks of Ali.]
Ce sont <b>des</b> tables. [These are tables.]	Ce sont <b>les</b> tables d'Ali et de Nargis. [These are the tables of Ali and Nargis.]

**Cherchez d'autres exemples en vous référant aux objets du sac de Denis et remplissez la grille ci-dessous [find other examples referring to objects in Denis's bag and fill up the table below]:**

<b>Un</b>	<b>Une</b>	<b>Des</b>
cahier		cahiers
	table	tables
	calculatrice	calculatrices
	clé	clés
	règle	règles
	colle	colles
dossier		dossiers
	trousse	trousses
chocolat		chocolats
	gomme	gommes
feutre		feutres
stylo		stylos
crayon		crayons
taille-crayon		taille-crayons
dictionnaire		dictionnaires
livre		livres

**Cherches d'autres exemples en vous référant aux objets du sac de Denis et remplissez la grille ci-dessous :**

<b>Le</b>	<b>L'</b>	<b>La</b>	<b>Les</b>
cahier			cahiers
	agenda		agendas
		table	tables
		calculatrice	calculatrices
		clé	clés
		règle	règles
		colle	colles
dossier			dossiers
		trousse	trousses
chocolat			chocolats
		gomme	gommes
feutre			feutres
stylo			stylos
crayon			crayons
taille-crayon			taille-crayons
dictionnaire			dictionnaires
livre			livres

## PREMIER JOUR DE CLASSE

[Page 5]

<b>VERBE : ÊTRE</b> <b>[to be]</b>		<b>VERBE : S'APPELER</b> <b>[to be called]</b>	
je suis	<i>I am</i>	je m'appelle	<i>my name is</i>
tu es	<i>you are</i>	tu t'appelle	<i>your name is</i>
il/elle est	<i>he/she is</i>	il/elle s'appelle	<i>his/her name is</i>
nous sommes	<i>we are</i>	nous nous appelons	<i>our names are</i>
vous êtes	<i>you are</i>	vous vous appelez	<i>your names are/your name is (formal)</i>
ils/elles sont	<i>they are</i>	ils/elles s'appellent	<i>their names are</i>

### Se Présenter

[to introduce oneself]

- Je suis Akanksha. Tu es Harish ? [I am Akanksha. You are Harish ?]  
Variante [variation]: Je m'appelle Akanksha. Tu t'appelles Harish? [My name is Akanksha. Your name is Harish ?]
- Vous êtes Ali et Nargis? [You are Ali and Nargis?]  
Variante : Vous vous appelez Ali et Nargis ? [Your names are Ali and Nargis ?]
- Vous vous appelez Mme Lefèvre? [Your name is Mrs Lefèvre ?]
- Vous êtes Mme Lefèvre? [You are Mrs Lefèvre?]
- C'est Denis. [This is Denis/Meet Denis]  
Variante: Il s'appelle Denis. [His name is Denis.]
- C'est Pauline. [This is Pauline/Meet Pauline]  
Variante: Elle s'appelle Pauline. [Her name is Pauline.]

## NATIONALITÉS

COUNTRY		NATIONALITY	
		(masculine)	(feminine)
L'Allemagne (f.)	Germany	allemand	allemande
L'Angleterre (f.)	England	anglais	anglaise
La Belgique	Belgium	belge	belge
Le Canada	Canada	canadien	canadienne
La Chine	China	chinois	chinoise
Le Danemark	Denmark	danois	danoise
L'Écosse (f.)	Scotland	écossais	écossaise
L'Espagne (f.)	Spain	espagnol	espagnole
Les États-Unis (m.pl)	United States	américain	américaine
L'Europe	Europe	européen	européenne
La France	France	français	française
La Grande Bretagne	Great Britain	britannique	britannique
la Grèce	Greece	grec	grecque
L'Inde (f.)	India	indien	indienne
L'Irlande (f.)	Ireland	irlandais	irlandaise
L'Italie (f.)	Italy	italien	italienne
Le Japon	Japan	japonais	japonaise
Le Maroc	Morocco	marocain	marocaine
La Norvège	Norway	norvégien	norvégienne
Le Portugal	Portugal	portugais	portugaise
Le Pakistan	Pakistan	pakistanaï	pakistanaïse
Les Pays-Bas (m.pl)	Netherlands	néerlandais	néerlandaise
Le pays de Galles	Wales	gallois	galloise
Le Québec	Quebec	québécois	québécoise
Le Sénégal	Senegal	sénégalais	sénégalaise
La Suisse	Switzerland	suisse	suisse

### Observez la différence [pages 6-7]:

- Je suis canadien. Tu es japonais? [*I am Canadian. You are Japanese?*]
- Je suis canadienne. Tu es japonaise? [*I am Canadian. You are Japanese ?*]
- Vous êtes chinois? [*You are Chinese?*]
- Vous êtes espagnol? [*You are Spanish?*]
- Vous êtes chinoise? [*You are Chinese?*]
- Vous êtes espagnole ? [*You are Spanish ?*]
- Vous êtes suisses ? [*You are Swiss ?*]
- Il s'appelle Martin Luther King. Il est américain. [*His name is Martin Luther King. He is American.*]
- Elle s'appelle Marilyn Monroe. Elle est américaine. [*Her name is Marilyn Monroe. She is American.*]

**Complétez comme dans l'exemple.** [Complete as per the examples]

[Page 8]

J'habite Delhi. Je m'appelle Akanksha

Tu habites Lahore. Tu t'appelles Mansoor.

Vous habitez Paris. Vous vous appelez Denis et Pauline.

Il habite Dakar. Il s'appelle Ali.

Elle habite New York. Elle s'appelle Betty.

**Verbes en « ER »**

habiter – to live

J'habite Nous habitons

Tu habites Vous habitez

Il/Elle/On habite Ils/Elles habitent

**ACTIVITÉS**

**1. French alphabet**

Letter	Pronunciation	Letter	Pronunciation	Letter	Pronunciation	Letter	Pronunciation
Aa	ah	Hh	aash	Oo	oh	Vv	vay
Bb	bay	Ii	ee	Pp	pay	Ww	dubl-vay
Cc	say	Jj	zhee	Qq	ku	Xx	eeks
Dd	day	Kk	kah	Rr	air	Yy	ee-grehk
Ee	euh	Ll	el	Ss	ess	Zz	zedh
Ff	eff	Mm	emm	Tt	tay		
Gg	jhay	Nn	enn	Uu	oo		

**2. French Numerals**

1	un	21	vingt et un	41	quarante et un	61	soixante et un	81	quatre-vingt-un
2	deux	22	vingt-deux	42	quarante-deux	62	soixante-deux	82	quatre-vingt-deux
3	trois	23	vingt-trois	43	quarante-trois	63	soixante-trois	83	quatre-vingt-trois
4	quatre	24	vingt-quatre	44	quarante-quatre	64	soixante-quatre	84	quatre-vingt-quatre
5	cinq	25	vingt-cinq	45	quarante-cinq	65	soixante-cinq	85	quatre-vingt-cinq
6	six	26	vingt-six	46	quarante-six	66	soixante-six	86	quatre-vingt-six
7	sept	27	vingt-sept	47	quarante-sept	67	soixante-sept	87	quatre-vingt-sept
8	huit	28	vingt-huit	48	quarante-huit	68	soixante-huit	88	quatre-vingt-huit
9	neuf	29	vingt-neuf	49	quarante-neuf	69	soixante-neuf	89	quatre-vingt-neuf
10	dix	30	trente	50	cinquante	70	soixante-dix	90	quatre-vingt-dix
11	onze	31	trente et un	51	cinquante et un	71	soixante et onze	91	quatre-vingt-onze
12	douze	32	trente-deux	52	cinquante-deux	72	soixante-douze	92	quatre-vingt-douze
13	treize	33	trente-trois	53	cinquante-trois	73	soixante-treize	93	quatre-vingt-treize
14	quatorze	34	trente-quatre	54	cinquante-quatre	74	soixante-quatorze	94	quatre-vingt-quatorze
15	quinze	35	trente-cinq	55	cinquante-cinq	75	soixante-quinze	95	quatre-vingt-quinze
16	seize	36	trente-six	56	cinquante-six	76	soixante-seize	96	quatre-vingt-seize
17	dix-sept	37	trente-sept	57	cinquante-sept	77	soixante-dix-sept	97	quatre-vingt-dix-sept
18	dix-huit	38	trente-huit	58	cinquante-huit	78	soixante-dix-huit	98	quatre-vingt-dix-huit
19	dix-neuf	39	trente-neuf	59	cinquante-neuf	79	soixante-dix-neuf	99	quatre-vingt-dix-neuf
20	vingt	40	quarante	60	soixante	80	quatre-vingts	100	cent

**3. Écoutez et reliez les numéros de téléphone à la personne.** [*Listen & match the phone numbers to the person.*]

Personne	Numéro de téléphone	
Hans	68.56.41.20	soixante-huit. cinquante-six. quarante et un. vingt
Sylvie	33.19.11.91	trente-trois. dix-neuf. onze. quatre-vingt-onze
Marco	61.03.87.26	soixante et un. zéro trois. quatre-vingt-sept. vingt-six
Yoko	93.10.20.47	quatre-vingt-treize. dix. vingt. quarante-sept
Peter	65.99.25.21	soixante-cinq. quatre-vingt-dix-neuf. vingt-cinq. vingt et un
Karim	88.20.18.07	quatre-vingt-huit. vingt. dix-huit. zéro sept

**4. Préparez votre fiche d'identité** [*Prepare your identity card*] :

Nom :
Prénom :
Adresse :
N° de téléphone :

[*nom – surname ; prénom – first name ; adresse – address*]

**5.(a) Présentez-vous à la classe.** [*Introduce yourself to the class*]

Je m'appelle ... .. [your name]

Je suis ... .. [your nationality]

J'habite ... .. [your address]

**(b) Présentez votre camarade à la classe.** [*Introduce your friend to the classe.*]

Je vous présente ... .. [friend's name]

Il/Elle vient de ... .. [country of origin]

**6. Remettez les dialogues en ordre :** [*Rewrite the dialogues in order*]

**DIALOGUE 1**

- Bonjour, madame.
- Bonjour. Vous vous appelez comment ?
- Nicole. Nicole Duvernoy.
- Duvernoy ?
- Non. Duvernoy, avec un « V ».

**DIALOGUE 2**

- Salut Pauline. Ça va ?
- Oui, ça va bien. Et toi ?
- Ça va. Je cherche le cinéma Odéon. Tu sais, où c'est ? [*Fine. I am looking for Odéon cinema. You know where it is?*]
- 25, Rue Blazac.
- Merci, Pauline. Au revoir.

**7. Qui est-ce ?** [*Who is this ?*][Page 10]

C'est Charlie Chaplin. Il est américain.	C'est Sarojini Naidu. Elle est indienne.
C'est Diana Spencer. Elle est anglaise.	C'est Nelson Mandela. Il est africain.
C'est Napoleon. Il est français.	C'est Anna Pavlova. Elle est russe.