

**COUNCIL OF CBSE AFFILIATED SCHOOLS IN THE GULF
GULF SAHODAYA EXAMINATION - 2003**

Time: 3 Hrs.

GRADE IX

Max.Mks: 100

F R E N C H

SECTION A

I.

Il y avait six ans, j'avais une panne dans le désert du Sahara. Quelque chose s'était cassé dans mon moteur. Et comme je n'avais avec moi ni mécanicien, ni passagers, je me préparais à essayer de réussir, tout seul, une réparation difficile. C'était pour moi une question de vie ou de mort. J'avais à peine de l'eau à boire pour huit jours. Le premier soir je me suis donc endormi sur le sable à mille milles de toutes les terres habitées. J'étais plus isolé qu'un naufragé sur un radeau au milieu de l'océan. Alors vous imaginez ma surprise, au lever du jour, quand une drôle de petite voix m'a réveillé. Elle disait : -S'il vous plaît.....Dessinez-moi un mouton !
J'ai sauté sur mes pieds comme si j'avais été frappé par la foudre. J'ai bien frotté mes yeux. Et j'ai vu un petit bonhomme tout à fait extraordinaire qui me considérait gravement

1. Lisez le texte ci-dessus et répondez aux questions suivantes : (6)

- (a) Le pilote a été réveillé par quoi ?
- (b) Que demandait la voix ?
- (c) Est-ce qu'il y avait quelqu'un avec le pilote quand son avion est tombée dans le désert ?

2. Cochez la bonne réponse : (4)

- (a) le désert du Sahara
 - 1. C'est un plat arabe
 - 2. C'est une région aride et très chaude
 - 3. C'est une idée morale des arabes : si tu fais quelque chose tu recevras le fruit de ce que tu as fait.
- (b) « avoir à peine de l'eau à boire » veut dire
 - 1. Avoir peu d'eau
 - 2. Avoir mal quand on boit de l'eau
 - 3. Avoir beaucoup d'eau à boire
- (c) L'avion de Saint-Exupéry est tombée
 - 1. loin des êtres humains
 - 2. au milieu d'une ville
 - 3. à cent milles d'une ville
- (d) « Une question de vie et de mort » signifie que
 - 1. Le pilote faisait un examen et répondait à des questions
 - 2. Le pilote trouvait que sa situation n'était pas très difficile
 - 3. Le pilote pouvait mourir dans le désert parce qu'il était loin de tous.

II. Depuis notre naissance , un vêtement nous protège contre le froid, contre le chaud. Mais aussi il nous caractérise et nous distingue par sa couleur(rose pour les filles, bleu ou blanc pour les garçons) ou par sa marque de fabrique, donc par son prix (riches ou pauvres). Petit enfant, on apprend à porter les habits que nous mettent nos parents et puis plus grand, on demande à avoir les mêmes vêtements que portent nos compagnons d'école : « eux, ils ont des jeans, je veux un jean moi aussi » ; « elles, elles ont des jupes courtes ou longues, j'ai envie, moi aussi, d'une jupe courte ou longue » .
Tout ça est une question de mode. J'apprends très tôt qu'il est important d'être à la mode : Les personnes qui ne suivent pas la mode ne sont pas aimées .Le vêtement devient ainsi L'obsession de la vie quotidienne.

1. Lisez le texte ci-dessus et répondez aux questions suivantes : (6)

- (a) Quelles sont les deux fonctions des vêtements ?
- (b) Comment peut-on différencier entre différents types de vêtements ?
- (c) Qui influence notre choix de vêtements ?

- 1. pendant l'enfance
- 2. à l'école

(4)

2. Cochez la bonne réponse

- (a) Si vous ne vous habillez pas à la mode
 - 1. on vous aime beaucoup
 - 2. on ne vous aime pas du tout
 - 3. on vous aime peu
- (b) « la vie quotidienne » signifie
 - 1. la vie en famille
 - 2. la vie scolaire
 - 3. la vie de tous les jours

(c) « Avoir envie de » signifie

- 1. désirer
- 2. espérer
- 3. détester

(d) Dans le texte, « Les mêmes vêtements » signifie

- 1. les vêtements différents
- 2. les vêtements de la même couleur
- 3. les vêtements que porte tout le monde

SECTION B

1. Écrivez une lettre à votre ami (e) en France pour lui raconter comment vous avez fêté Id ou Diwali et demandez-lui ses projets de Noël. (environ 80 mots) (10)
2. Vous êtes allé(s) à Goa pendant les vacances d'été. Rédigez une carte postale à votre correspondant francophone. (5)
3. Faites un bulletin météo pour demain. (environ 30 mots) (5)
4. Est-ce que vous recevez de l'argent de poche ? (10)
Si l'on vous donne de l'argent de poche, comment dépenserez-vous cet argent ?

SECTION C

1. Répondez par des phrases négatives en employant , ne.....pas, pas encore, Ne.....personne, ne.....plus. (5)
 - a. Avez-vous déjà vu le film « Titanic » ?
 - b. Est-ce que votre père boit de la bière ?
 - c. Aimez –vous les mathématiques ?
 - d. Vous habitez toujours à Delhi ?
 - e. Il y a quelqu'un à la maison ?

2. Complétez avec mon/ ma/ mes/ ton/ ta/ tes/ son/ sa/ ses/ notre/nos/ votre/ vos/ leur/ leurs.

Chère Pauline, (5)
_____ amis et moi, nous irons à Delhi pendant les grandes vacances.
_____ parents sont d'accords. Le professeur d'histoire nous
accompagne. Et toi ? Quels sont _____ projets de vacances ? _____
frère part avec toi ? Et les parents ? Tu as _____ permission de partir
toute seule ?

A bientôt,
Je t'embrasse,
Ali

3. Complétez avec les mots convenables (le, la, les, au, en, aux.....) (5)

Au bureau des renseignements d'Air Canada.

__ Quels sont les vols pour Mexique s'il vous plaît ?

__ Pour allerMexique il y a plusieurs vols, Montréal- Mexico City
ou bien Montréal- Acapulco.

__ Pour aller.....Inde, Est-ce qu'il y a un vol direct ?

___ Non Madame, pour aller.....Inde vous passez par Londres.

___ Combien de temps dure le vol pour les îles Caraïbes ?

___ Vous partez à 10 h et vous êtes îles Caraïbes à 14 h.

4. Mettez les adjectifs à la forme convenable : (5)

- a. Mes cheveux sont trop (fin) et ils ne poussent pas.
- b. Vous avez les yeux (bleu) essayez cette couleur.
- c. Ils seront plus (lumineux)
- d. Utilisez la (nouveau) crème d'ORÉAL pour rester (jeune)

5. Complétez les phrases avec qui, que, où : (5)

___ Vous connaissez Amitab Bachhan ?
___ Bien sûr, c'est un acteur _____ j'aime beaucoup. Je suis allé voir son dernier film _____ était formidable. Mais, vous n'avez pas lu l'article _____ j'ai écrit sur lui ? L'article de Stardust _____ je parlais de son influence sur le cinéma indien.
___ Ah, c'est vous _____ avez écrit cet article ! Eh bien, félicitations !

6. Choisissez entre les verbes « être » ou « Faire » .

- a. En été, le ciel _____ bleu. (5)
- b. En automne, il _____ du vent.
- c. Le ciel _____ nuageux.
- d. Il _____ du brouillard.
- e. En hiver, il _____ froid.

7. Complétez avec ce, cet, cette, ces :

..... grands-parents sont au parc : (5)

___ Tu connais.....homme brun ?
___ Oui c'est le médecin, Monsieur Lyon.
___ Etpetit garçon à côté de lui ?
___ C'est son fils.
___ Et jeune fille avec des lunettes ?
___ C'est sa fille.
___ Et enfants blonds qui jouent au ballon

8. Mettez au passé composé les verbes entre parenthèses :

(5)

- a. Sharuk (lire) _____ le journal d'aujourd'hui.
- b. Akansha (aller) _____ au cinéma ce matin.
- c. Le Président de la France (faire) _____ un discours à la télé.
- d. Les amis (boire) _____ de la bière au déjeuner.
- e. Tu (dire) _____ ton nom au professeur .

SECTION D

1. Faites correspondre chacune des formules à une situation : (5)

- | | |
|--|--------------------------------|
| a. A quelqu'un qui a réussi à l'examen | 1. Une bonne et heureuse année |
| b. Pour le premier janvier | 2. Bon Anniversaire |
| c. A table avant de manger | 3. Félicitations |
| d. A quelqu'un qui part en vacances | 4. Bon appétit |
| e. A quelqu'un qui fête ses 20 ans | 5. Bonnes vacances |

2. Complétez avec le mot qui convient : (5)

- a. Pour la Fête du Travail les « travailleurs » _____ dans les rues.
- b. Lara Fabien C'est une _____ québécoise.
- c. A la _____, on peut acheter tous les objets qui servent à écrire.
- d. Le roquefort est un _____ français célèbre dans le monde.
- e. Le _____ est une voiture française.

BONNE CHANCE !