

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**Series RLH**

**Code No. 20**

- Please check that this question paper contains 5 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 15 questions.
- Please write down the serial number of the question before attempting it.

**FRENCH**

*Time allowed : 3 hours*

*Maximum Marks : 100*

**SECTION A**

[20]

1. (A) Lisez le texte :

**Un Ordinateur, pour quoi faire ?**

L'ordinateur est devenu en quelques années à la fois le stylo de l'écrivain et l'instrument du musicien, un fantastique moyen d'expression et de communication. Il met le monde au bout de vos doigts, comme la télévision met le monde sous vos yeux. Avec un ordinateur vous vous transformerez en compositeur, en dessinateur, en cinéaste, vous travaillerez à domicile, vous vivrez de magnifiques aventures....

Si on vous pose une question difficile, vous ferez une recherche dans une encyclopédie électronique et des dizaines de réponses se présenteront. Vous pourrez même rédiger une question et le lendemain, quelque part dans le monde, quelqu'un vous répondra. Il vous suffit de posséder un ordinateur domestique, un lecteur de « CD-Rom » et un modem.

Si vous êtes sportif, simulez une partie de football, de tennis ou de golf. Vous êtes stratège ? Alors, défiez votre ordinateur aux échecs. Vous êtes aventurier ? Alors explorez des mondes fantastiques, que ce soit à l'époque des dinosaures ou dans le futur le plus lointain. Et vous pouvez travailler chez vous en connectant sur le serveur informatique de votre société....

L'électronique nous offre tant de possibilités. C'est à nous d'utiliser le clavier et la souris. Amusons-nous !

- (a) Répondez aux questions : 4
- (i) Comment peut-on obtenir une réponse à une question difficile ?
  - (ii) Que peut-on faire si on est aventurier ?
- (b) Cherchez dans le texte : 2
- (i) la forme nominale de ces verbes : lire, chercher.
  - (ii) un autre mot qui veut dire : artiste, résidence.
- (c) Complétez avec un/des mots du texte : 2
- (i) \_\_\_\_\_ du sentier il y a un vieux chêne.
  - (ii) Demain il y aura une \_\_\_\_\_ de cricket. Les \_\_\_\_\_ s'amuseront !
  - (iii) A l'\_\_\_\_\_ moderne, l'ordinateur et le téléphone portable sont devenus des nécessités.

- (d) Donnez le contraire de ces mots du texte : 1  
Vivrez, le lendemain
- (e) Changez cette phrase au futur simple : 1  
« L'ordinateur est devenu en quelques années ..... »

(B) Lisez le texte :

**Offrons le globe aux enfants**

Offrons le globe aux enfants, au moins pour une journée.  
Donnons-leur \*afin qu'ils en jouent comme d'un ballon multicolore  
\*Pour qu'ils jouent en chantant parmi les étoiles.  
Offrons le globe aux enfants,  
Donnons-leur comme une pomme énorme,  
Comme une boule de pain toute chaude,  
Qu'une journée au moins ils puissent manger à leur faim.  
Offrons le globe aux enfants,  
Qu'une journée au moins le globe apprenne la camaraderie,  
Les enfants prendront de nos mains le globe  
Ils y planteront des arbres immortels.

*\*afin que = \*pour que : in order that, so that*

- (a) Répondez aux questions suivantes : 4
- (i) Pourquoi devons-nous offrir le globe comme une boule de pain tout chaude aux enfants ?
- (ii) Que feront les enfants quand ils prendront le globe de nos mains ?
- (b) Quel est le temps de ces verbes ? Récrivez ces phrases aux temps indiqués ci-dessous : 2
- (i) « Offrons le globe aux enfants ..... » : au passé composé.
- (ii) « Les enfants prendront de nos mains ..... » : au présent.
- (c) Complétez avec un/des mots du texte : 2
- (i) Il faut que tout le monde \_\_\_\_\_ bien les leçons.
- (ii) Il y a un nouvel élève \_\_\_\_\_ nous.
- (iii) C'est un beau jardin avec des fleurs \_\_\_\_\_
- (iv) Soyez à l'heure \_\_\_\_\_ pour une fois !
- (d) Donnez la forme nominale de : chanter, donner. 1
- (e) Cherchez dans le texte : 1
- (i) le contraire de « tout petit »
- (ii) un autre mot qui veut dire « l'amitié »

**SECTION B**

[30]

2. Écrivez une lettre d'environ 80 mots : 10
- (a) Vous êtes chez des amis Parisiens. Ecrivez à vos parents en leur décrivant comment vous passez vos vacances.

**OU**

- (b) Ecrivez une lettre à votre mère en lui disant que vous étiez malade, mais maintenant vous allez bien.

3. Composez un dialogue d'environ 40 mots sur un des sujets : 5
- (a) Vous voulez vous inscrire à la bibliothèque. Imaginez un dialogue avec la bibliothécaire.

**OU**

- (b) Discutez avec votre ami/e les chaînes de la télévision et ce que vous aimez regarder à la télévision.

4. (a) Donnez la recette d'un plat français. (30 mots) 5

**OU**

- (b) Vous êtes obligé de partir pour un travail urgent et vous ne pouvez pas assister à la soirée organisée par votre camarade de classe, Rédigez un refus. (30 mots)

5. Rédigez un conte à l'aide des éléments donnés ci-dessous : (100 mots) 10

Julien – jeune garçon – se blesser – quelqu'un l'emmena à l'hôpital – Julien avoir un chat – s'appeler Arthur – ne pas pouvoir trouver Julien – partir chercher Julien – être triste – arriver dans un parc – méchant homme l'attraper – Arthur en danger – heureusement – un ami de Julien le voir – le sauver – le conduire à l'hôpital – visiter Julien.

**SECTION C**

[35]

6. Remplissez avec une préposition convenable : 5

- (i) Amritsar se situe \_\_\_\_\_ nord de l'Inde.  
(ii) Je pars \_\_\_\_\_ vacances le mois prochain.  
(iii) Sarah invite ses amis \_\_\_\_\_ elle.  
(iv) Mon père a assez \_\_\_\_\_ travail à faire.  
(v) Les fruits sont bons \_\_\_\_\_ la santé.

7. Remettez les phrases en ordre : 5

- (i) Chennai / le / pour / ils / de / prennent / 8h / vol.  
(ii) bonne / photos / est / l' / de / exposition.  
(iii) est / au / appartement / étage / son / bel / 8<sup>e</sup>.  
(iv) ce / aimes / achète / que / tu.  
(v) vous / pour / que / déjeuner / prenez / le ?

8. Répondez en remplaçant les noms par des pronoms : 5
- (i) Buvez-vous du thé tous les jours ?
  - (ii) Avez-vous déjà visité la France ?
  - (iii) Avez-vous des ordinateurs dans votre école ?
  - (iv) Vos parents connaissent-ils bien vos amis ?
  - (v) Y-a-t-il une bibliothèque publique dans votre ville ?
9. Remplissez avec un adjectif ou un pronom interrogatif (quel/lequel etc.) : 5
- (i) \_\_\_\_\_ est la capitale de l'Angleterre ?
  - (ii) Parmi ces films, \_\_\_\_\_ préfères-tu ?
  - (iii) De \_\_\_\_\_ couleur est sa robe ?
  - (iv) \_\_\_\_\_ de vos amis peut parler italien ?
  - (v) \_\_\_\_\_ temps fait-il en Nouvelle Zélande en décembre ?
10. Mettez les verbes aux temps convenables : 5
- (i) Comment (s'appeler)-vous ?
  - (ii) Si elle avait fait attention, elle (ne pas tomber).
  - (iii) Il faut que tout le monde (être) à l'heure.
  - (iv) Dès qu'elle (éteindre) la lampe, les enfants dormiront.
  - (v) L'année prochaine, nous (pouvoir) voyager seuls.
11. Reliez les phrases avec des pronoms relatifs composés : 5
- (i) L'église est magnifique; j'habite à côté de cette église.
  - (ii) Voilà les médicaments; il faut faire attention à ces médicaments.
  - (iii) J'adore mon chien; je me promène tous les jours avec mon chien.
  - (iv) Nous avons visité l'entreprise; ton frère travaille pour cette entreprise.
  - (v) Lisez ce roman; il y a beaucoup de suspens dans ce roman.
12. Transformez le texte à l'imparfait : 5
- Pendant les vacances, on **va** au bord de la mer on **regarde** les beaux bateaux et **mange** des glaces. On **prend** des fruits de mer, **c'est** délicieux !

## SECTION D

[15]

13. Répondez à six des questions suivantes :

$6 \times 1 \frac{1}{2} = 9$

- (a) Quelle est l'origine de Paris ? Quel fleuve traverse Paris ?
- (b) A quoi sert l'Internet ?
- (c) D'où peut on acheter du fromage et des baguettes ?
- (d) Quel est le travail d'une secrétaire ?
- (e) Quelles sont vos loisirs préférés ?
- (f) Qui élit le Président de la France et pour combien d'années ?
- (g) Nommez deux musées célèbres qu'on peut trouver à Paris.

14. Reliez les colonnes A et B et récrivez :

$6 \times \frac{1}{2} = 3$

- | <u>A</u>             | <u>B</u>                               |
|----------------------|--|
| (i) Perrault         | un vin français                        |
| (ii) Qui vole un œuf | comme un singe                         |
| (iii) Pasteur        | a écrit <i>Le Petit Chaperon Rouge</i> |
| (iv) Malin           | une région en France                   |
| (v) Le champagne     | vole un boeuf                          |
| (vi) La Brie         | un biologiste français                 |

15. Complétez :

$6 \times \frac{1}{2} = 3$

- (i) Si j'ai mal aux yeux, je mets des \_\_\_\_\_ .
- (ii) Autrefois le Louvre était un \_\_\_\_\_ .
- (iii) Avec une carte coupe-file, on a accès libre sans \_\_\_\_\_ aux caisses.
- (iv) Pour conduire une voiture il faut avoir son \_\_\_\_\_ de conduire.
- (v) Les \_\_\_\_\_ se trouvent au sud-est de la France.
- (vi) Il y a un grand réveillon pour la fête de \_\_\_\_\_ .