



Je révise ce que j'ai appris dans cette unité :



I. Utilise le comparatif :

P. ex: Helène est plus intelligente que Jeannine (intelligent+)

1. Philippe est un bon élève. Il est que Paul. (bon +)
2. Les parfums français sont que les parfums indiens. (cher +)
3. Cette question est difficile que l'autre. (= difficile)
4. Ce film est que le film qui est déjà sorti. (- intéressant)
5. Son magasin est que celui que nous avons visité hier. (- mauvais)

II. Utilise le superlatif :

P. ex: Entre Delhi et Paris, C'est Paris qui est la ville la plus chère (++ cher)

1. Voilà le livre que j'ai lu récemment, c'est le (bon ++).
2. Je n'ai jamais vu un hôtel pareil! C'est le (mauvais ++).
3. L'avion est le moyen de transport (rapide ++).
4. Nous avons rencontré cette étudiante qui est (++ intelligente).
5. Voilà deux chanteuses. La première chante bien, mais la deuxième chante (bien ++).

III. Mets au temps convenable :

1. Paul et Marie (aller) en Belgique l'été dernier.
2. Ces gens (se rencontrer) il y a 2 jours.
3. Dans un moment, le train (partir).
4. Si j'avais beaucoup d'argent, j' (acheter) une villa au bord de la mer à Goa.
5. (vouloir) remplir cette fiche, monsieur!



BILAN 4

IV. Remplis les blancs avec des pronoms relatifs :

P. ex: Voilà le film que nous avons beaucoup apprécié.

1. C'est la ville est né le grand pianiste.
2. Les Indiens adorent Sachin Tendulkar a reçu le 'Bharat Ratna'.
3. La maison vous voyez d'ici appartient à une actrice célèbre.
4. Les Canadiens parlent français sont principalement du Québec.
5. Le téléphone portable j'aimerais acheter coûte assez cher.

V. Complète avec les pronoms toniques :

1. Je ne voudrais pas partir sans (il)
2. Ce sont mes élèves. Ce sont qui font le devoir.
3. je suis Indienne, mais il est Américain.
4. Passe- le sel, s'il te plaît! (je)
5. Nous organisons une grande fête chez (nous)

VI. Imagine ce qu'ils viennent de faire, ce qu'ils vont faire :

P. ex.: Ils ont faim.

Ils viennent de faire une longue promenade. Ils ont faim. Ils vont manger une grande pizza.

1. Les enfants sont en vacances.
2. La grand-mère est dans la cuisine.
3. Les amis de Sophie sont à la gare.

VII. Complète les textes donnés ci-dessous avec **me, te, le, lui, leur**

1. Un jour, le roi du jungle a attrapé un souris. Il voulait le manger. Le souris lui a dit : « Ne mange pas, je en prie! Je te promets, un jour je aiderai. » Le lion a eu de la pitié de cette créature, si délicate qu'il..... a laissée partir.

Quelques jours plus tard, le lion s'est trouvé prisonnier des chasseurs. Le roi du jungle rugissait de colère. Tous les animaux tremblaient de peur, sauf le petit souris. Il leur a dit « Ne vous inquiétez pas! je vais sauver. » Les autres animaux ont répondu : « Non! Non! Ne aide pas. Il terrorise et attaque souvent. »

2. Asha : Papa, tu ne amènes pas au cinéma?
Papa : Bien sûr, ma fille, je vais amener ce soir. On va prendre le métro. On prend à la Bastille.
(Plus tard)
Asha : Dépêche-toi papa ! Maman attend à « l'Odéon.»
Papa : Attends! Je ne trouve pas mes lunettes. Je ne sais pas où je ai laissées.
(A l'Odéon)
La mère: Qu'est-ce qui vous arrive? Je attends depuis une demi-heure.



VIII. Dans quel but?

P. ex.: Pourquoi, je bois du lait

pour grandir.

pour rester en forme

1. Pourquoi, je lis
.....
.....
.....
2. Pourquoi, vous travaillez
.....
.....
.....
3. Pourquoi, vous prenez un bus
.....
.....
.....


IX. Corrige les fautes :

1. Je voudrait acheter une voiture.
2. Ils sont arrivée à l'heure.
3. J'ai malade.
4. Elle n'a quelque chose fait pour gagner de l'argent de poche.
5. Il y a une seconde, elle va terminer sa course.



BILAN 4

X. Remets le dialogue dans le bon ordre :

- 
- Bonjour, je cherche le rayon des parfums.
 - Je voudrais Boss Hugo.
 - Montrez-moi les parfums pour homme.
 - Bonjour madame!
 - Combien coûte celui-ci, s'il vous plaît?
 - C'est à gauche madame.
 - Quelle marque préférez-vous ?
 - Ça coûte 60€.
 - C'est bon. Je le prends.

XI. Ecris une lettre à ton ami(e) en France pour lui raconter comment tu as fêté une fête de ton choix et demande-lui ses projets pour la fête de Noël (environ 80 mots)

XII. Lis le texte ci-dessous :

LE VÊTEMENT COMME MARQUE DE DISTINCTION

Depuis notre naissance, un vêtement nous protège contre le froid, contre le chaud. Mais aussi il nous caractérise et nous distingue par sa couleur (rose pour les filles, bleu ou blanc pour les garçons) ou par sa marque de fabrique, donc par son prix (riches ou pauvres). Petit enfant, on apprend à porter les habits que nous mettent nos parents et puis plus grand, on demande à avoir les mêmes vêtements que portent nos compagnons d'école : «Eux, ils ont des jeans, je veux un jean moi aussi»; «Elles, elles ont des jupes courtes ou longues, j'ai envie, moi aussi, d'une jupe courte ou longue ».

Tout ça, est une question de mode. J'apprends très tôt qu'il est important d'être à la mode : les personnes qui ne suivent pas la mode ne sont pas aimées. Le vêtement devient ainsi l'obsession de la vie quotidienne.

1. Lis le texte ci-dessus et réponds aux questions suivantes :

- A. Quelles sont les deux fonctions des vêtements ?
- B. Comment peut-on différencier entre les différents types de vêtements ?
- C. Qui influence notre choix de vêtements?
 - i. pendant l'enfance?
 - ii. à l'école?

2. Coche la bonne réponse :

- A. Si vous ne vous habillez pas à la mode
 - i. on vous aime beaucoup
 - ii. on ne vous aime pas du tout
 - iii. on vous aime peu
- B. «La vie quotidienne» signifie
 - i. la vie en famille
 - ii. la vie scolaire
 - iii. la vie de tous les jours
- C. «Avoir envie de» signifie
 - i. désirer
 - ii. espérer
 - iii. détester
- D. Dans le texte, «les mêmes vêtements» signifie :
 - i. les vêtements différents.
 - ii. les vêtements de la même couleur.
 - iii. les vêtements que tout le monde porte.

