

# BILAN GRAMMATICAL

## LES ARTICLES:

Les articles se placent avant le nom.

### ♦ Article défini

(Leçon 1)

	Masculin	Féminin
Singulier	le, (l')*	la, (l')*
Pluriel	les	

On emploie l'article défini quand le nom représente une personne ou un objet connu et précis.

\* Devant un nom commençant par a, e, i, o, u et parfois h : le et la → l'

### ♦ Article indéfini

(Leçon 1)

	Masculin	Féminin
Singulier	un	une
Pluriel	des	

On emploie l'article indéfini quand le nom ne représente pas une personne ou un objet encore connu.

### ♦ Article contracté

(Leçon 3)

Avec « à »	Avec « de »
à + le = au	de + le = du
à + la = à la	de + la = de la
à + l' = à l'	de + l' = de l'
à + les = aux	de + les = des

Les articles définis « le » « les » (mais pas « la » « l' ») se contractent avec les prépositions « à » et « de »

### ♦ Article partitif

(Leçon 3)

	Masculin	Féminin
Singulier	<b>du</b>	<b>de la</b>
	<b>de l'</b> + voyelle	
Pluriel	<b>des</b>	

négation pas **de**

L'article partitif s'emploie devant les noms qu'on ne peut pas compter (eau, sport .....).



# BILAN GRAMMATICAL

## LES PRONOMS

### ◆ Pronom «en»

(Leçon 8/9)

Vous avez	du fromage ?	Oui, j' <b>en</b> ai. Non, je n' <b>en</b> ai pas.
	de la bière ?	
	de l'eau ?	
	des œufs ?	

On emploie 'en' pour remplacer un nom qui serait précédé de l'article partitif

### ◆ Pronoms personnels

(Leçon 1/10)

	Singulier	Pluriel
1 <sup>re</sup> personne	Je (J')	Nous
2 <sup>e</sup> personne	Tu	Vous
3 <sup>e</sup> personne	Il/ Elle/ On	Ils/ Elles

**Pour insister :** **Moi**, je parle français.  
**Toi**, tu parles.  
**Lui**, il parle.  
**Elle**, elle parle.

**Nous**, nous parlons.  
**Vous**, vous parlez.  
**Eux**, ils parlent.  
**Elles**, elles parlent.

## LES NOMS

Masculin		Féminin
secrétaire		secrétaire
ami	→ e	amie
chanteur	eur → euse	chanteuse
collégien	ien → ienne	collégienn
lycéen	en → enne	lycéenne

(Leçon 1/5)

Exceptions : professeur, ingénieur, médecin

Singulier		Pluriel
page	+ s	pages
cheveu	+ x	cheveux
eau	+ x	eaux
journal	al → aux	journal
nez		nez
prix		prix
repas		repas

(Leçon 2/3/5)

# BILAN GRAMMATICAL

## LES ADJECTIFS

### ◆ Adjectif qualificatif

Leçon 2/4/6/10

Masculin		Féminin	
Pluriel	Singulier	Singulier	Pluriel
jeunes	jeune	jeune	jeunes
blonds	blond	blonde	blondes
gris	gris	grise	grises
heureux	heureux	heureuse	heureuses
bons	bon	bonne	bonnes
chers	cher	chère	chères
canadiens	canadien	canadienne	canadiennes

#### ATTENTION

beaux	beau	belle	belles
nouveaux	nouveau	nouvelle	nouvelles
longs	long	longue	longues
vieux	vieux	vieille	vieilles

devant un nom masculin qui commence avec « a, e, i, o, u et parfois h »

beau → bel

nouveau → nouvel

vieux → vieil

(ex : bel oiseau, nouvel an, vieil album)

(a) les adjectifs s'accordent en genre et en nombre avec le nom.

(b) le plus souvent, les adjectifs se placent après le nom.

(c) certains adjectifs se placent avant le nom : (bon, beau, mauvais, petit, grand, gros)

### ◆ Adjectif démonstratif

Leçon 2

	Singulier	Pluriel
Masculin	ce cet (+ voyelle)	ces
Féminin	cette	ces

on les emploie pour désigner une personne ou un objet.

#### ATTENTION

Ils sont aussi utilisés dans l'expression du temps :

ce matin	cette nuit
cet après-midi	

# BILAN GRAMMATICAL

## ◆ Adjectif possessif

Leçon 2

	Singulier		Pluriel	
	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
Je	<b>mon</b> livre <b>mon</b> ami	<b>ma</b> voiture <b>mon</b> amie	<b>mes</b> livres	<b>mes</b> voitures
Tu	<b>ton</b> livre <b>ton</b> ami	<b>ta</b> voiture <b>ton</b> amie	<b>tes</b> livres	<b>tes</b> voitures
Il/ Elle	<b>son</b> livre <b>son</b> ami	<b>sa</b> voiture <b>son</b> amie	<b>ses</b> livres	<b>ses</b> voitures

	Singulier		Pluriel	
	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
Nous	<b>notre</b> livre	<b>notre</b> voiture	<b>nos</b> livres	<b>nos</b> voitures
Vous	<b>votre</b> livre	<b>votre</b> voiture	<b>vos</b> livres	<b>vos</b> voitures
Ils/ Elles	<b>leur</b> livre	<b>leur</b> voiture	<b>leurs</b> livres	<b>leurs</b> voitures

(a) les adjectifs possessifs expriment l'appartenance (Ex : **C'est mon sac = Il est à moi**)

(b) Ils varient en fonction du possesseur. (Ex : **sa voiture = La voiture est à lui/ à elle**)

(c) Ils varient en fonction du genre et du nombre de l'objet.

Ex: **sa voiture**  
**ses livres** = **à lui/ à elle**  
**son affiche**

## ◆ Adjectif interrogatif

Leçon 7

Masculin		Féminin	
Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel
quel	quels	quelle	quelles

## LES PRONOMS

### ◆ Pronoms personnels

Leçon 7

Compléments d' objet direct/indirect

		je	tu	il/elle	nous	vous	ils/elles
Nom introduit sans préposition	personnes et choses	<b>me</b>	<b>te</b>	<b>le/l/la</b>	<b>nous</b>	<b>vous</b>	<b>les</b>
Nom introduit par à	personnes	me	te	lui	nous	vous	leur

# BILAN GRAMMATICAL

## ★ Pronoms relatifs

Leçon 11

Qui	Sujet	L'étudiant <b>qui</b> est venu s'appelle Harish
Que	Complément d'objet direct	J'ai aimé le film <b>que</b> nous avons vu
Où	Complément de lieu	Voilà la maison <b>où</b> il habite

## ★ Pronoms interrogatifs

Leçon 9

Singulier		Pluriel	
Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
lequel	laquelle	lesquels	lesquelles

Ex. : Le pull marron ou noir. **Lequel** préfères tu?

Madhuri Dixit ou Marilyn Monroe. **Laquelle** préfères tu?

## INTERROGATION

L'interrogation porte sur toute la phrase. On attend une réponse : « oui/si\* » ou « non »

Leçon 2

Est-ce que	Est-ce que vous voyagez en non-fumeurs?	Oui/Non
Intonation montante	Vous voyagez en non-fumeurs?	
Inversion	Voyagez-vous en non-fumeurs? (la forme écrite)	

\* Si la question est à la forme négative, utilisez « Si » au lieu de « Oui »

La question peut porter sur différents éléments de la phrase :

Sur une chose, un objet, une action	Qu'est-ce que	<b>Qu'est-ce que</b> vous portez?	Leçon 2
Sur la manière / la façon	Comment	<b>Comment</b> vas-tu à la gare?	Leçon 5
Sur l'âge	Quel âge	<b>Quel âge</b> a-t-il?	Leçon 1
Sur la quantité	Combien	2 billets en seconde. Ça fait <b>combien</b> ?	Leçon 5
Sur le temps	À quelle heure	<b>À quelle heure</b> arrive le train?	Leçon 3
Sur le lieu	Où	<b>Où</b> voulez vous partir?	Leçon 5
Sur la personne	Qui	<b>Qui</b> est là?	Leçon 2

# BILAN GRAMMATICAL

## LA NÉGATION

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| Il <b>ne</b> travaille <b>pas</b> .    | Hier, il <b>n'a pas</b> travaillé. |
| Il <b>ne</b> travaille <b>plus</b> .   | Hier, il <b>n'a rien</b> mangé.    |
| Il <b>ne</b> voit <b>personne</b> .    | Hier, il <b>n'a vu personne</b> .  |
| Il <b>ne</b> voit <b>rien</b> .        |                                    |
| Il <b>ne</b> travaille <b>jamais</b> . |                                    |
| Il <b>ne</b> mange <b>pas</b> .        |                                    |

Leçon 7

## EXPRESSION DU LIEU

Je vais <b>à</b> Delhi.	Je viens <b>de</b> Delhi.
Je suis <b>à</b> Chennai.	Je suis <b>de</b> Chennai.
Je vais <b>à l'</b> école.	Je viens <b>de l'</b> école.
Je vais <b>à la</b> campagne.	Je viens <b>de la</b> campagne.
Je vais <b>au</b> lycée.	Je viens <b>du</b> lycée.
Je vais <b>dans</b> ma chambre.	Je viens <b>de ma</b> chambre.
Je vais <b>chez</b> moi.	Je viens <b>de chez</b> moi.
Je vais <b>chez</b> le boulanger.	Je viens <b>de chez</b> le boulanger.
J'habite <b>en</b> France.	
<b>en</b> Italie.	
<b>au</b> Canada.	
<b>aux</b> Etats-Unis	

Leçon 1/2/3/5

## COMPARAISON

Il a acheté une nouvelle chemise.

- (=) Elle est **aussi** chère
  - (-) Elle est **moins** chère → **que** ma chemise.
  - (+) Elle est **plus** chère
- Le jus d'orange, il est **bon**? Oui, mais le jus d'ananas est **meilleur**.

Leçon 10

## SUPERLATIF

- (+) Le T G V est le train **le plus rapide** des trains français.
- (-) Le Maruti 800 est la voiture **la moins chère** des voitures indiennes.

Leçon 10

## CAUSE

**Pourquoi** vous portez les manteaux? **Parce que** nous avons froid.

Leçon 5

## BUT

**Pourquoi** ils apprennent le français? **Pour** aller en France.

Leçon 4/5