



# Sommaire



## Table Des Matières

1

### Unité I

Leçon 1	Retrouvons nos amis	4
Leçon 2	Après le bac	11
Leçon 3	Chercher du travail	20
Bilan 1		28

### Unité II

Leçon 4	Le plaisir de lire	31
Leçon 5	Les médias	42
Leçon 6	Chacun ses goûts	49
Bilan 2		57

### Unité III

Leçon 7	En pleine forme	60
Leçon 8	L'environnement	68
Leçon 9	Métro, boulot, dodo	75
Bilan 3		82

### Unité IV

Leçon 10	Vive la République!	85
Leçon 11	C'est bon le progrès	93
Leçon 12	Vers un monde interculturel	102
Bilan 4		108

Bilan Grammatical	111
-------------------	-----

Conjugaisons	115
--------------	-----

Glossaire	127
-----------	-----



# Table Des Matières

UNITÉ	LEÇON	THÈME	COMMUNICATION	GRAMMAIRE + NOTION	ASPECTS SOCIO CULTURELS
I	1. Retrouvons nos amis	♦ La France	<ul style="list-style-type: none"><li>♦ se présenter/ présenter quelqu'un</li><li>♦ décrire un lieu</li><li>♦ demander un avis</li><li>♦ exprimer ses préférences</li><li>♦ écrire des lettres</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>♦ la recapitulation de la grammaire</li><li>♦ la correspondance</li><li>♦ les expressions</li><li>♦ les proverbes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>♦ la Corse/les îles d'Andaman et de Nicobar</li><li>♦ le Tour de France</li><li>♦ les festivals/fêtes</li></ul>
	2. Après le bac	♦ L'enseignement	<ul style="list-style-type: none"><li>♦ demander un avis</li><li>♦ demander/donner un renseignement</li><li>♦ exprimer la volonté</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>♦ le futur antérieur</li><li>♦ la forme nominale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>♦ le système d'éducation en France/en Inde</li><li>♦ le CROUS</li></ul>
	3. Chercher du travail	♦ Le travail	<ul style="list-style-type: none"><li>♦ se renseigner</li><li>♦ décrire la carrière professionnelle</li><li>♦ conseiller quelqu'un</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>♦ Les pronoms relatifs : simples et composés</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>♦ le monde du travail</li><li>♦ l'ANPE</li><li>♦ le CV</li></ul>
II	4. Le plaisir de lire	♦ La lecture	<ul style="list-style-type: none"><li>♦ s'inscrire à la bibliothèque</li><li>♦ Inviter quelqu'un</li><li>♦ raconter un événement/une fable</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>♦ Le plus-que-parfait</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>♦ une bibliothèque</li><li>♦ les extraits des textes.</li></ul>
	5. Les médias	<ul style="list-style-type: none"><li>♦ l'information</li><li>♦ les nouvelles</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>♦ s'informer</li><li>♦ raconter des faits divers</li><li>♦ décrire une émission télévisée</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>♦ la forme nominale</li><li>♦ les pronoms personnels : y, en</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>♦ la télévision</li><li>♦ la radio</li><li>♦ la presse</li><li>♦ la publicité</li></ul>



# Table Des Matières



	6. Chacun ses goûts	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ les goûts/les préférences</li> <li>♦ les loisirs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ exprimer ses goûts</li> <li>♦ inviter quelqu'un</li> <li>♦ raconter une histoire</li> <li>♦ décrire une visite au musée/au cinéma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ les pronoms démonstratifs simples et composés</li> <li>♦ le pronom 'on'</li> <li>♦ l'emphase : c'est...qui, c'est...que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ le théâtre</li> <li>♦ le cinéma</li> <li>♦ le musée</li> <li>♦ le résumé d'un film</li> </ul>
III	7. En pleine forme	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ la bonne santé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ parler de la bonne forme physique</li> <li>♦ discuter de bonnes habitudes de vie</li> <li>♦ s'informer de la santé de quelqu'un</li> <li>♦ exprimer son état de santé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ les pronoms possessifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ les Français/les Indiens et la santé</li> <li>♦ la sécurité sociale</li> </ul>
	8. L'environnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ sauver la planète</li> <li>♦ protéger l'environnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ parler de l'environnement</li> <li>♦ faire des projets pour sauver la planète</li> <li>♦ exprimer la nécessité/la volonté/les sentiments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ le subjonctif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ le réchauffement de la Terre</li> <li>♦ la pollution</li> <li>♦ le recyclage</li> </ul>
	9. Métro-Boulot-Dodo	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ la vie urbaine précipitée</li> <li>♦ les transports publics</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ parler de la vie urbaine d'aujourd'hui</li> <li>♦ parler des moyens de transport publics</li> <li>♦ exprimer un désir/un regret</li> <li>♦ interdire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ le conditionnel passé</li> <li>♦ ne ... pas + infinitif du verbe</li> <li>♦ si + plus-que-parfait+conditionnel passé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ les titres de transport (métro/bus/train)</li> <li>♦ les 'bateaux mouches'</li> <li>♦ les stations de métro</li> </ul>



## Table Des Matières

IV	10. Vive la République	<ul style="list-style-type: none"><li>♦ le système politique</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>♦ discuter du système politique</li><li>♦ téléphoner à quelqu'un</li><li>♦ rapporter un discours</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>♦ le discours rapporté</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>♦ le système politique en France/en Inde</li></ul>
	11. C'est bon le progrès	<ul style="list-style-type: none"><li>♦ l'informatique</li><li>♦ Internet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>♦ parler de la technologie de l'information</li><li>♦ solliciter un service</li><li>♦ échanger des informations</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>♦ le participe présent</li><li>♦ le gérondif</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>♦ Internet</li><li>♦ les médias sociaux</li><li>♦ le mél (le courrier électronique)</li></ul>
	12. Vers un monde interculturel	<ul style="list-style-type: none"><li>♦ la diversité culturelle</li><li>♦ la mondialisation</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>♦ parler de la diversité culturelle</li><li>♦ découvrir les autres cultures</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>♦ la récapitulation des verbes et des parties de grammaire déjà abordés</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>♦ Le monde interculturel</li></ul>

**NOTE:** Students are not to be tested on texts marked «Pour aller plus loin» and «Je découvre».