



Je révise ce que j'ai appris dans cette unité:

I. Mets au négatif:

1. Je pense qu'elle a déjà 40 ans.
2. Tout le monde est arrivé à l'heure.
3. Cet été, j'irai en France et en Italie.
4. J'aime encore me coucher tard.
5. Elle a toujours étudié avec plaisir.

II. Trouve la question:

1. Oui, j'aime beaucoup le football.
2. Le billet d'avion coûte 500 Euros.
3. En été, en France, il fait beau.
4. Elle est absente parce qu'elle ne va pas bien.
5. M. Dupont sort avec sa famille.

III. Corrige les fautes et récris:

1. Tu doit trouver tous les fautes dans ce phrase.
2. Ensuite tu faut réécrire les phrases que sont corrigés.
3. Le relisez. N'oublie pas à accorder les adjectifs.
4. Bon chance! Je suis sûr que vous êtes des bonnes étudiants.
5. Si vous faites attention à la professeur, vous réussirez bien cette exercice.

IV. Mets les phrases au style indirect:

1. Nargis dit «Il fait beau».
2. Paul dit : «Sylvie, combien de stylos as-tu?»
3. Le patron dit à la secrétaire, «Comment vas-tu au bureau?»
4. Le professeur lui dit, «Pourquoi fais- tu du bruit?»
5. Mon ami me dit, «Sois à l'heure!»

**V. Mets les phrases au style direct:**

1. Il leur demande comment ils s'appellent.
2. Il lui demande quel film il a vu.
3. Ma mère me demande pourquoi je sors tous les soirs.
4. Valérie me demande de lui montrer ma collection de CD.
5. Pauline me demande quels sont mes loisirs préférés .

VI. Mets au temps convenable:

1. Si tu nous avais donné des livres, nous (étudier) pour l'examen.
2. Il faut que nous (écrire) dans notre cahier.
3. Quel dommage ! Si tu nous accompagnais, ce (être) merveilleux.
4. Hier, la famille (décider) de passer ses vacances de Noël à Paris.
5. Lorsque tu (sortir), nous jouerons à la plage.

VII. Mets au subjonctif:

1. Je veux que tu (lire) cette histoire.
2. Il faut qu'ils (finir) vite ce travail.
3. Jean souhaite que ses parents (choisir) un beau cadeau pour son anniversaire.
4. Le directeur insiste que nous (venir) travailler le samedi matin.
5. Il veut que tu (prendre) toutes tes affaires d'ici.

VIII. Mets au gérondif ou au participe présent:

1. Il a appris la bonne nouvelle (lire) le journal.
2. L'appétit vient (manger)
3. Nous avons obtenu de bonnes notes (travailler) dur.
4. (Être) fatiguée, elle n'a pas assisté à la soirée.
5. (Avoir) beaucoup de temps libre, elle s'est inscrite au club.