

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **6** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **6** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

FRENCH

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 100

SECTION A (Comprehension)

25 marks

1. A. Lisez bien ce texte et répondez aux questions suivantes en français :

À Toulon

« Voici deux escorteurs, explique le Toulonnais ; à droite, c'est un mouilleur de mines ; plus loin un sous-marin. Les bateaux de fort tonnage sont ancrés là-bas dans la rade. — Oui, j'en vois plusieurs, lui répond M. Vincent, et notamment un cuirassé. — Non, ce n'est pas un croiseur : tu en distingues les tourelles, armées de deux canons seulement... »

Le canot commence son virage, mais ce bavard de Toulonnais n'a pas vu venir une vedette conduite par des matelots de l'État en uniforme (bérets ronds à pompon rouge et cols bleus). « Attention ! crie M. Vincent. ... Ouf ! Nous l'avons échappé belle : un peu plus, nous faisons naufrage au milieu du port ! »

- (a) Les questions : 2×5=10
- (i) Nommez les deux escorteurs.
 - (ii) Comment reconnaît-on un cuirassé ?
 - (iii) Comment habille-t-on les marins français ?
 - (iv) Pourquoi le Toulonnais n'a pas aperçu la vedette venir ?
 - (v) Où les gros bateaux ont-ils jeté l'ancre ?
- (b) Dites autrement : 1×2=2
- (i) « *Le canot commence son virage...* »
 - (ii) « *Nous l'avons échappé belle.* »
- (c) Complétez avec les mots du texte : $\frac{1}{2} \times 4 = 2$
- (i) Joé porte son nouvel _____ pour aller à l'école.
 - (ii) Nous avons invité _____ amis pour le dîner.
 - (iii) Danielle porte une robe _____ pour son anniversaire.
 - (iv) Roger a aperçu un caméléon _____ de la chambre.
- (d) Cherchez une phrase à la voix passive et mettez-la à la voix active. 1

B. Lisez bien ce texte et répondez aux questions suivantes en français :

Une Idée Géniale !

Même au travail, cet ouvrier du bâtiment arrive à trouver du temps pour rendre la vie des enfants qui suivent un traitement à l'hôpital d'en face un peu meilleure. Tant qu'il existe des gens comme lui, ce monde n'est pas perdu...

Jason Haney, un ouvrier du bâtiment ingénieux engagé dans la construction d'un édifice à South Bend, États-Unis, a décidé d'inventer un moyen de divertir les enfants qui recevaient des soins à l'hôpital d'en face ("*Memorial Children's Hospital*"). Et son idée est absolument brillante.

De concert avec sa fille, il a construit une copie en bois de *Waldo* (le personnage de « *Where's Waldo ?* » aux États-Unis et au Canada, une série de livres-jeux anglais où le lecteur doit réussir à retrouver un personnage à l'intérieur d'une image, aussi appelé « Où est Charlie ? » en français). Puis, il transporte la copie vers un nouvel endroit sur le site de construction pour que les enfants s'amuse à le chercher de nouveau.

Haney a même créé un groupe sur « Facebook » où les enfants peuvent poster leurs versions de la nouvelle location de la copie.

- (a) (i) Que fait Jason Haney pour les enfants qui suivent un traitement à l'hôpital ? 2×2=4
- (ii) Quel est le travail de Jason Haney ? Où travaille-t-il ? 2×2=4
- (b) Cherchez dans le texte : 1×4=4
- (i) La forme verbale de « invention » ; « amusement ».
- (ii) La forme nominale de « bâtir » ; « construire ».
- (iii) Des expressions pour dire « Quand il y a... » ; « En collaboration avec... »
- (iv) Le contraire de : « pire » ; « ancien ».
- (c) Écrivez « *vrai* » ou « *faux* » : $\frac{1}{2} \times 4 = 2$
- (i) Jason Haney travaille au Canada.
- (ii) Jason Haney n'a pas de temps pour personne.
- (iii) La fille de Jason Haney l'aide dans son projet.
- (iv) Les enfants aiment « Où est Charlie ? »

SECTION B (Writing Skills)

20 marks

2. (a) Rédigez une histoire à l'aide des éléments donnés ci-dessous :
(120 mots) 10
- (i) des amis – se promener – forêt – admirer paysage – respirer l'air frais – soudain – entendre – cris – chercher – apercevoir – oiselets – nid – oiselet tomber – le ramasser – mettre – nid – s'en aller – contents.
- OU**
- (ii) téléphone sonner – maman ravie – papa avoir boulot – France – avec famille – se dépêcher – acheter billets d'avion – visas nécessaires – préparer liste – faire valises – informer grands-parents et amis.

(b) Écrivez 120 mots sur UN des sujets suivants :

10

- (i) À l'hôpital (transporter blessé – médecin examiner – radiographier jambe – pas de fracture – prescrire médicaments)
- (ii) Un rêve (voleur – maison – fusil – cambrioler – avoir peur)
- (iii) Une lettre à votre ami(e) l'invitant pour un séjour à la campagne chez vos grands-parents.

SECTION C (Applied Grammar)

25 marks

3. (a) Trouvez les questions :

1×5=5

- (i) Mon ami vient de quitter Paris il y a quinze jours.
- (ii) Véronique a acheté un appartement dans cet immeuble.
- (iii) La petite fille apporte un bouquet de fleurs pour ses parents.
- (iv) Cet enfant ne boit pas de lait.
- (v) Ils vont au cinéma avec leurs copains.

(b) Remplissez les tirets avec le temps convenable des verbes :

1×5=5

- (i) _____ tes devoirs immédiatement. (Compléter)
- (ii) Dès que les enfants _____ la bonne nouvelle, ils ont sursauté. (entendre)
- (iii) Hier nous _____ quand nos copines sont arrivées. (étudier)
- (iv) Il faut que tu _____ chez moi cet après-midi. (venir)
- (v) La mère dit à sa fille : « _____ de la patience ! » (Avoir)

(c) Corrigez ces fautes et récrivez :

1×5=5

Un couple allemands a connus une drôle de mésaventure jeudi dernier en rentrant de son voyage. L'homme a oublié sa toute nouvel épouse sur un autoroute !!!

- (d) Mettez ces phrases au discours direct ou rapporté selon le cas : $1 \times 5 = 5$
- (i) La PDG dit aux employés : « Faites ce travail immédiatement ! »
 - (ii) Marc demande à sa mère qu'est-ce qu'il y a pour le dîner.
 - (iii) Le professeur demande à Paul pourquoi il est en retard.
 - (iv) Roger dit : « Il va pleuvoir bientôt. »
 - (v) Jeanne dit à Martin : « Dépêche-toi ! »
- (e) Remplacez les noms soulignés par des pronoms personnels, *y* ou *en* : $1 \times 5 = 5$
- (i) Elle a planté beaucoup de fleurs dans son jardin.
 - (ii) L'enfant désire acheter des gâteaux au chocolats.
 - (iii) On parle beaucoup de ce nouveau roman.
 - (iv) Mon amie passera ses vacances au Canada.
 - (v) Va au marché avec ta sœur.

SECTION D (Literature)

30 marks

4. Répondez à **dix** de ces questions : $2 \times 10 = 20$
- (i) À quoi sert une usine hydro-électrique ?
 - (ii) Pourquoi M. Vincent s'est rendu à la clinique dès son arrivée à Paris ?
 - (iii) Quel type d'avion M. Vincent a-t-il pris pour aller à Paris ?
 - (iv) Qu'appelle-t-on « les étrennes » ?
 - (v) Qui soignent les fous ?
 - (vi) Quand et par qui Marseille a-t-elle été fondée ?
 - (vii) Qu'est-ce que c'est « le mistral » ?
 - (viii) Que font l'opticien et l'oculiste ?
 - (ix) Que fait Mme Legrand dès son réveil ?
 - (x) Qui a opéré Mme Vincent et qui la soigne ?
 - (xi) Comment joue-t-on à « la marelle » ?

5. Répondez à **cinq** de ces questions :

1×5=5

- (i) Qu'est-ce qu'Éponine et Azelma venaient de faire ?
- (ii) À qui l'oncle Baldi montrait-il ses farces ou ses nouveaux jeux ?
- (iii) Pourquoi Simone Fabien était-elle inquiète ?
- (iv) Que répond la dame au médecin quand il lui demande pourquoi elle n'avait pas consulté le docteur Paraplaïd ?
- (v) Que veut dire « Toute la matinée adorable de l'homme » ?
- (vi) La dame en noir, était-elle du canton ? Justifiez votre réponse.

6. Écrivez « **vrai** » ou « **faux** » :

1×5=5

- (i) Consulter un médecin même si c'est une maladie imaginaire est une bonne idée.
- (ii) Une bonne maîtresse de maison fait beaucoup de travaux chez elle pour économiser de l'argent.
- (iii) On doit klaxonner devant les hôpitaux pour aider les malades.
- (iv) On doit s'entraider spécialement en temps de difficulté.
- (v) L'eau est indispensable. Il faut la conserver et l'utiliser bien, par exemple pour produire l'électricité.