



SAMPLE PAPER

Section A: Reading Comprehension – 10 marks
Section B: Writing Skills – 25 marks
Section C: Grammar – 35 marks
Section D: Culture & Civilisation – 20 marks

Max.Marks : 90

Time : 3 hours

SECTION A (Reading Comprehension – 10 marks)

1. Lisez ce texte et répondez aux questions qui suivent :

La Terre a de la Fièvre

Actuellement, la Terre se réchauffe trop vite. Depuis la fin des années 1800, la température du globe s'est élevée de presque 1°C, principalement à cause de la pollution. La planète n'a jamais connu un réchauffement aussi rapide. La nature n'a pas le temps de s'adapter. Résultat : l'environnement (la nature) se dégrade (s'abîme). Les glaces des pôles fondent, le niveau des mers monte...

Il est déjà trop tard pour stopper le réchauffement climatique. La Terre est trop polluée. Par contre, on peut encore limiter le réchauffement climatique en diminuant fortement la quantité de gaz polluants que l'on envoie dans l'air.

Du 30 novembre au 11 décembre 2015, les pays du monde seront réunis à Paris pour trouver un accord qui permettrait de limiter la hausse de la température du globe à 2°C d'ici 2100 *par rapport à*¹ 1850. *Pourvu qu'ils réussissent*².

¹with respect to; ²let's hope they succeed.

a. Répondez : (4)

- Quel est le résultat du rapide réchauffement de la Terre ?
- Est-ce qu'on peut stopper le réchauffement climatique ? Qu'est-ce qu'on peut faire ?

b. Trouvez dans le texte : (4)

- Le contraire de « refroidissement ».
- Le contraire de « autrefois ».
- Le contraire de « échouent ».
- Un autre mot pour « dégèlent ».
- Un autre mot pour « arrêter ».
- Une forme nominale du verbe « hausser ».
- Un verbe à la forme subjonctive.

c. Complétez avec un mot (des mots) du texte : (2)

- J'ai pu enfin _____ un travail que j'aime.
- Est-ce que tu veux de la _____ comme dessert.
- Il a raté le train car il était arrivé à la gare trop _____.



- iv) Il faut que nous limitions le gaspillage de nos ressources naturelles pour sauver la _____.

SECTION B (Writing Skills – 25 marks)

2. Écrivez d'environ 80 mots (10)

i) Une lettre en encourageant un ami qui était malade récemment.

OU

ii) Une lettre à votre ami(e) en Inde en lui décrivant les moyens de transport à Paris

3. Remettez le dialogue en ordre : (5)

Vendeuse : Au revoir et bonne journée !

Cliente : Non, je veux aussi un demi-kilo de raisins et un pamplemousse. Ça fait combien ?

Vendeuse : C'est tout ?

Cliente : Voici l'argent. Au revoir.

Vendeuse : Bonjour madame. Que voulez-vous aujourd'hui ?

Cliente : Bonjour madame. Je voudrais un kilo de pommes et un kilo de pêches.

Vendeuse : Ça fait 20€ au total.

4. Rédigez un courriel à votre cousin en lui annonçant que vous lui rendrez visite mois prochain. (30 mots) (5)

OU

On a organisé « la Journée de la Diversité Culturelle » dans votre école. Écrivez une invitation à votre ami en lui demandant de venir à cet événement. (30 mots)

5. Complétez ce texte en utilisant les mots/expressions donnés : (5)

(ai commencé, ai suivi, en, langues, métier)

J'ai toujours aimé les (i) étrangères. Après mes études d'italien et de portugais, j'ai décidé en 1995 de m'orienter vers le (ii) de traducteur et d'interprète. J'(iii) une formation dans une école spécialisée pendant trois ans, et finalement, j'(iv), en 1999, à travailler en indépendant. (v) deux ans, j'ai pu me constituer une clientèle fidèle : mes clients sont de grandes entreprises internationales.

SECTION C (Grammar – 35 marks)

6. Mettez les verbes aux temps convenables : (5)

i) Quand vous (revenir) en Inde, vous me verrez.

ii) Aussitôt qu'elles (rentrer) chez elles, elles ont pris le dîner.

iii) Mes voisins (partir) pour États-Unis hier soir.

iv) Si vous m'aviez demandé, je vous (le donner).

v) Il faut que vous (faire) vos travaux.

7. Complétez avec un pronom possessif : (5)

i) Est-ce que tu as vu mes clés quelque part ? – Non, je n'ai vu _____ nulle part.

ii) Où as-tu mis ta robe ? – J'ai mis _____ dans l'armoire.

iii) Ce sont les romans d'Hugo ? – Oui, ce sont _____.

iv) Est-ce que c'est la classe des étudiantes japonaises ? – Oui, c'est _____.

v) Est-ce que ce sont vos cartables ? – Oui, ce sont _____.

8. Donnez la forme nominale des verbes donnés ci-dessous : (5)

i) réchauffer

ii) protéger

iii) construire

iv) limiter

v) élire

9. Mettez en ordre : (5)

i) dans / fumez / la / ne / pas / salle !



- ii) ayez / et / faites / la / patience / queue !
 iii) classe / dans / la / le / n' / pas / portable / utilisez !
 iv) asseyez / banc / ce / ne / pas / sur / vous !
 v) allez / le / n' / nulle / parapluie / part / sans !
10. Mettez au discours direct ou rapporté selon le cas : (5)
 i) Elle lui demande : « Voulez-vous du thé ? »
 ii) Il dit qu'il ne prend jamais de thé.
 iii) Il demande : « Est-ce qu'il y a du café ? »
 iv) Elle lui répond qu'il y en a un peu.
 v) Il demande : « Combien je vous dois, s'il vous plait ? »
11. Complétez en utilisant le participe présent ou le gérondif : (5)
 i) Elle gagne sa vie (écrire) des articles pour les journaux.
 ii) (Connaître) le chemin, nous nous en allons.
 iii) L'inspecteur regarde l'homme (lire) le journal.
 iv) Elle a appris l'anglais (vivre) à l'Angleterre.
 v) (Vouloir) apprendre la danse, elle s'y est inscrite.
12. Posez la bonne question : (5)
 i) Hier, il faisait du brouillard dense toute la journée.
 ii) Le père de Marcel a 45 ans.
 iii) La cravate que j'ai achetée récemment est grise et blanche.
 iv) Nicolas revient de l'Espagne ce soir.
 v) Si, Nicolas revient de l'Espagne ce soir.

SECTION D (Literature – 20 marks)

13. Répondez aux questions suivantes : (cinq au choix) (10)
 i) Comment peut-on fêter la Journée Mondiale de la Diversité Culturelle dans une école ?
 ii) Qu'est que c'est le fast-food ? Pourquoi doit-on l'éviter ?
 iii) Comment l'Internet rend nous obèses ?
 iv) Qui élit le Premier Ministre et les autres ministres en Inde ?
 v) Comment est la vie d'un lycéen en France ?
 vi) Que peut-on faire pour réduire le réchauffement de la terre ?
14. Reliez et récrivez : (3)
 i) Mangez bien pour limiter le réchauffement climatique
 ii) Fermez le robinet après usage pour découvrir une nouvelle culture
 iii) Réduisez les rejets de gaz à effet de serre pour faire une randonnée sur la Seine
 iv) Faites des petits boulots pour éviter avoir un vertige
 v) Prenez le Bateau-Mouche pour gagner de l'argent de poche
 vi) Voyez les films étrangers pour éviter le gaspillage de l'eau
15. Choisissez la bonne réponse : (3)
 i) Le médecin nous donne une ____ dans laquelle il prescrit des médicaments et nous pouvons en acheter à la ____.
 ii) C'est l'____ a déclaré la Journée Mondiale de la Diversité Culturelle qui a lieu le ____ chaque année.
 iii) Un ____ ou un ____ - c'est un courrier électronique.
16. Dites Vrai ou Faux : (Value-based Questions) (4)
 i) Le fast-food nous donne une alimentation bien équilibrée.
 ii) On doit réduire nos rejets de gaz à effets de serre pour sauver notre planète.
 iii) Il faut klaxonner quand on passe par un hôpital.
 iv) On doit lutter contre les préjugés associés avec les cultures étrangères.

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★



