

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

- Please check that this question paper contains **6** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **5** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer script during this period.

## FRENCH

*Time allowed : 3 hours**Maximum Marks : 100*

1. (a) Remplissez les tirets avec le temps convenable des verbes entre parenthèses :

5

- L'été prochain, nos amis \_\_\_\_\_ (ne plus être) dans cette maison.
- Tous les matins, Sophie \_\_\_\_\_ (ne pas vouloir) se lever tôt.
- La semaine dernière, il \_\_\_\_\_ (pleuvoir) beaucoup à Mumbai.
- Pour que vous \_\_\_\_\_ (pouvoir) terminer ce projet, vous devez consulter votre professeur.
- L'Inde \_\_\_\_\_ (avoir) son indépendance en 1947.

- (b) Répondez par *y* ou *en* suivant le cas : 5
- (i) Est-ce que tous vos amis sont rentrés de Tokyo hier ?  
Oui, .....
  - (ii) Voulez-vous du sucre dans votre café ? Oui, .....
  - (iii) Est-ce que tes parents iront en France la semaine prochaine ? Non, .....
  - (iv) Est-ce que beaucoup d'Indiens mangent du riz ?  
Oui, .....
  - (v) Hier, quand Odette rentrait du marché, a-t-elle trouvé un portefeuille ? Non, .....
- (c) Remplissez les tirets avec les pronoms interrogatifs composés : 5
- (i) Voilà, deux modèles de voitures très différents,  
\_\_\_\_\_ préférez-vous ?
  - (ii) Je pense beaucoup à mon examen de français. \_\_\_\_\_  
pensez-vous ?
  - (iii) Il faut acheter des lunettes de soleil, sans \_\_\_\_\_ tu  
ne peux pas te promener pendant la journée.
  - (iv) L'élève a répondu à toutes les questions. \_\_\_\_\_ a-t-il  
répondu ?
  - (v) Est-ce qu'ils doivent prendre ces parapluies ou les autres ?  
\_\_\_\_\_ parlez-vous ?
- (d) Remettez les phrases en ordre : 5
- (i) il / nous / courir / très / donc / en / vite / étions / retard /fallait.
  - (ii) ville / est / belle / bord / située / au / de / la / Paris / une /  
Seine.
  - (iii) sont / mais / étudiants / intelligents / paresseux / les.
  - (iv) générale / étrangère / apprenez / améliorer / connaissance /  
une / pour / votre / langue.
  - (v) terminer / vous / travail / dépêchez / pour / le.

(e) Écrivez à l'impératif :

5

- (i) Tu vas avec elle.
- (ii) Vous devez faire vos devoirs
- (iii) Nous ne sommes pas en retard.
- (iv) Il faut bien savoir les codes de la route, Alain.
- (v) Tu te promènes tôt le matin.

**2A.** Lisez bien ce texte et répondez aux questions suivantes :

A quoi va-t-elle occuper son après-midi ? Lundi, elle a fait des confitures : soixante pots pleins de confiture d'oranges, sont alignés dans les armoires; mardi, il a fallu faire la lessive (heureusement il y a la machine à laver) ! Hier, Mme Legrand a offert le thé à ses amies. Mais aujourd'hui, elle aura le temps de repasser le linge qui a été lavé avant-hier; il est même possible qu'elle fasse un peu de couture. Ce soir, Jean ira sans doute au cinéma avec sa sœur. « Toujours le cinéma ! Lui dit son père, n'as-tu pas de distraction plus sérieuse ? ». Les parents fatigués de leur journée, s'installeront au salon et liront, ou regarderont la télévision.

(a) Répondez aux questions suivantes :

10

- (i) Mme Legrand, que fait-elle l'après-midi ?
- (ii) Comment la machine à laver aide Mme Legrand à faire ses travaux ?
- (iii) Est-ce que Mme Legrand s'ennuie dans la maison ?
- (iv) Jean, que fera-t-il le soir ?
- (v) Son père, aime-t-il le programme de Jean ? Pourquoi ?

(b) Trouvez dans le texte :

1

Deux mots qui indiquent deux occupations ménagères.

(c) Donnez ou trouvez :

2

- (i) Un synonyme de « marmelade ».
- (ii) L'infinitif d' « offert ».
- (iii) Un verbe au subjonctif.
- (iv) Le contraire de « jamais ».

(d) Complétez avec les mots du texte :

2

- (i) Le \_\_\_\_\_ de beurre est dans le frigo.
- (ii) Courons vite, \_\_\_\_\_ le train n'est pas encore parti.
- (iii) Est-ce que tu auras le \_\_\_\_\_ de venir me voir ce soir ?
- (iv) Toute la journée, ils ont joué au cricket, quelle \_\_\_\_\_ !

**B.** Lisez bien ce texte et répondez en français aux questions suivantes :

En Inde, quand on parle de la « danse », on pense à beaucoup de domaines. Ce terme exprime à la fois une pratique traditionnelle et une activité artistique, que l'on peut définir comme danse folklorique et danse classique. Dans la catégorie de la danse folklorique, nous avons aussi les différents types de danses tribales.

Il faut chercher les racines de la danse en Inde dans les anciennes traditions. Ce vaste sous-continent a donné naissance à des formes variées de danse, qui ont leurs influences dans les époques et les lieux particuliers, ce qui explique le nombre de danses folkloriques qui représentent chaque région. Ces danses folkloriques sont généralement simples et n'expriment pas beaucoup de spiritualité.

Par contre, les danses classiques sont assez complexes et bien codifiées. Les danses folkloriques sont une manifestation directe de l'expression du corps humain alors que les danses classiques sont nées de la quête de spiritualité.

(a) Répondez aux questions suivantes :

6

- (i) Combien de types de danse y a-t-il en Inde ? Lesquels ?
- (ii) Où faut-il chercher les racines de la danse indienne ?
- (iii) Quel type de danse représente la spiritualité ?

- (b) Trouvez ou cherchez dans le texte : 2
- (i) Une expression qui veut dire « en même temps ».
  - (ii) Le contraire de « modernes ».
  - (iii) Un synonyme de « période ».
  - (iv) Une expression qui indique une opposition.
- (c) Complétez avec les mots du texte : 2
- (i) On a fêté la \_\_\_\_\_ du bébé.
  - (ii) Pour bien résoudre ce problème il faut comprendre ses \_\_\_\_\_.
  - (iii) Expliquez les \_\_\_\_\_ différentes de chansons indiennes.
  - (iv) Nos traditions \_\_\_\_\_ notre diversité dans tous les domaines.

3. Rédigez une histoire à l'aide des éléments donnés ci-dessous (120 mots) : 10

- (i) Nina – acheter – nouvelle – voiture – chère – ne pas utiliser – avoir peur – sortir – rarement – ami – étranger – venir – admirer – voiture – proposer – voyager – ensemble – conduire – prudemment – soudain – chien – traverser – route – s'arrêter – difficilement – tout – bien.

**OU**

- (ii) Jean – chercher – travail – toujours – écrire – lettres – pas de réponse – attendre – pas de chance – triste – jour – recevoir – lettre – bonne nouvelle – travail – bien payé – autre – ville – finalement – quitter – famille – aller – train – travailler – enfin – heureux.

4. Écrivez sur un des sujets : (120 mots) 10

- (i) Un film que vous avez vu récemment.

**OU**

- (ii) Une fête française.

5. (a) Répondez aux questions suivantes :

20

- (i) Que fait-un ingénieur dans les Alpes ?
- (ii) Qui donnera des étrennes ? À qui ?
- (iii) Pourquoi M. Vincent crie « Attention ! » au port de Toulon ?
- (iv) Quand Mme Vincent pourra-t-elle aller au spectacle ?
- (v) La ville de Lyon est à cheval sur deux fleuves. Lesquels ?
- (vi) Qui sont des « fins connaisseurs » de vin ?
- (vii) « La terre de souvenirs » représente quelle région de la France ? Pourquoi ?
- (viii) Qu'entendez-vous par « un malade imaginaire » ?
- (ix) Dans l'équipage, il y a combien de personnes ? Lesquelles ?
- (x) Comment est le port moderne de Marseille ?

(b) Répondez aux questions suivantes :

10

- (i) « Il passe quatre fois par jour » Qu'est-ce qui passe ici ? Qu'indique-t-il ?
- (ii) Qui est le personnage principal du poème « Avec ton parapluie » ?
- (iii) Si la Garonne avait voulu aller vers la Sibérie, qu'est-ce qu'elle aurait fait ?
- (iv) Quel est le message du poème « Rien n'est beau... » ?
- (v) Est-ce que le libraire est très occupé dans le poème « La Petite Ville » ?