

TEXTE A — FUMER, JE TROUVE ÇA INUTILE

Vous avez des débuts de phrases à gauche et des fins possibles à droite. En vous basant sur la lettre de Julie, remettez ensemble chaque début avec la fin qui lui correspond. ATTENTION : il y a davantage de fins que de débuts et chaque fin ne peut servir qu'une seule fois.

Exemple : L'opinion de Julie est que ... **I**

1. Elle est effrayée de voir ...

2. Beaucoup de jeunes se mettent
à fumer ...

3. Si tous les jeunes fument, ...

4. Elle ne comprend pas que les
jeunes ...

- A. changer les jeunes est impossible.
- B. fassent quelque chose de si stupide.
- C. pour avoir de plus belles dents.
- D. que de plus en plus de jeunes sont malades.
- E. ils avaient des problèmes de santé.
- F. fassent tant de choses intelligentes.
- G. quand ils sont encore très jeunes.
- H. que de plus en plus de jeunes fument.
- I. *fumer est inutile.*
- J. ils auront sûrement des problèmes de santé.

Répondez aux questions suivantes à l'emplacement prévu à cet effet ou bien indiquez dans la case de droite la réponse choisie par une lettre.

5. La fonction du 1^{er} paragraphe est

- A. de dire que tous les jeunes fument.
- B. de dire que Julie aime fumer.
- C. de répéter les idées de la lettre de Julie.
- D. d'exposer les problèmes de santé des jeunes.

6. Le meilleur titre du 2^{ème} paragraphe serait :

- A. Pourquoi veut-on faire comme les autres ?
- B. Pourquoi veut-on être différent des autres ?
- C. Pourquoi cherche-t-on une identité ?
- D. Pourquoi commence-t-on à fumer ?

7. Selon le 3^{ème} paragraphe les jeunes ont le désir d'être

- A. différents.
- B. acceptés.
- C. rebelles.
- D. conscients.

8. Le 4^{ème} paragraphe dit qu'à l'adolescence on peut

- A. prendre de mauvaises habitudes.
- B. s'entraîner facilement.
- C. dépendre des autres.
- D. conduire souvent.

9. Selon le 5^{ème} paragraphe, la présence d'un « paquet de cigarettes à ses côtés » est rassurante et amicale. Quel est, par contre, son désavantage ?

.....

10. Le but de Monique Montès dans ce texte est

- A. de montrer les problèmes causés par le tabac.
- B. de dire qu'il n'est pas normal que les jeunes prennent de nouvelles habitudes à l'adolescence.
- C. de dire aux jeunes que fumer n'est pas le moyen d'atteindre les buts qu'ils recherchent.
- D. de montrer que fumer peut encourager les valeurs nécessaires aux jeunes.